



Бекітемін
ЖШС “ Finance Consulting GS ”
«Little Harvard» балабақшасының

меңгерушісі: Султанова А.А.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **ЕРЛАНОВ ТЕМІРЛАН ЕРНАЗҰЛЫ**
Білім беру ұйымы: ЖШС “ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы
«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.		III деңгей - «жоғары»;

	тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p>	<p>хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.</p> <p>құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.</p> <p>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.</p>		III-Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p>	<p>тік төртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p>	<p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p> <p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғарғы»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру</p> <p>өзінің болашағына, табысты</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.</p> <p>заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғарғы»;</p>

	<p>болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету</p>	<p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету.</p> <p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.</p>		
--	---	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖАРҚЫНБЕК ДИЯР АЗАМАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен</p>	<p>заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.</p> <p>тұрған орнында айналып секіреді үйрету.</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p>	<p>үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.</p> <p>музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.</p>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p>	<p>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету.</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету.</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p> <p>сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғарғы»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұпшен салыстыру тәсілдерін	Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>қолдануды меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p>	<p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді</p>	<p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.</p> <p>оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	<p>жалғастыру.</p> <p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p> <p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p>	<p>ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту.</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру</p> <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.</p> <p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету.</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.</p> <p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру.</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.</p> <p>заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: АСЕРОВ АНСАР АНУАРОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p>	<p>ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.</p> <p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.</p> <p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.</p> <p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру.</p> <p>шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p>	<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.</p> <p>дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):</p> <p>геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды жалғастыру.</p> <p>қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Біртекті пішіндерді құрастыруды және бөліп ажыратуға үйрету. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету;</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	<p>жүппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды меңгерту.</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p>заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.</p> <p>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды меңгерту</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту.</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

		<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.</p> <p>біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.</p> <p>отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.</p>	<p>нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметеуге үйрету.</p> <p>үй жұмыстарына көмектесуге үйрету.</p> <p>кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>ересектердің еңбегін құрметеуге үйрету.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету.</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БЕКБОЛАТОВА НЕСІБЕЛІ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p>	<p>заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.</p> <p>тұрған орнында айналып секіреді үйрету.</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.</p> <p>үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.</p> <p>музыкамен сүйемелденетін</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p>	<p>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету.</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету.</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p> <p>сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданануды үйрету.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғарғы»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>	<p>Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p>	<p>оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p> <p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p>	<p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.</p> <p>оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.</p> <p>ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды меңгерту.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру</p> <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.</p> <p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету.</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.</p> <p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру.</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғары»;

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТУРСЫНОВ АЛИХАН МАУЛЕНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p> <p>әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.</p> <p>қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету.</p> <p>ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.</p>	<p>қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.</p> <p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.</p> <p>өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру.</p> <p>шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету.</p> <p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>.</p>	<p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.</p> <p>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету.</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды үйрету.</p> <p>заттар мен ойыншықтар,сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту.</p> <p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p>	<p>заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. заттардың жазықтықта эртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p> <p>өз жұмысының нәтижелерін</p>	<p>сюжеттік суреттерді салуды меңгерту.</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту.</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды меңгерту.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	<p>бағалай алуды үйрету.</p> <p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p>	<p>бейнені кескіні бойынша қияуды үйрету.</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету.</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету.</p> <p>музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.</p> <p>қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажырата білуге үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және</p>	<p>еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.</p> <p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.</p> <p>кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	<p>олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.</p> <p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету.</p> <p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.</p> <p>үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.</p> <p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету.</p>		
--	--	---	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ДОСБАЕВ ЕРАСЫЛ НУРБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Топпен ойын ойнауды меңгерту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p>	<p>ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.</p> <p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.</p> <p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.</p> <p>суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты		III деңгей - «жоғары»;

<p>дамыту</p>	<p>мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.</p> <p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p>	<p>және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру.</p> <p>сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру.</p> <p>берілген буынға сөз құрастыруды үйрету.</p> <p>сөздегі буындардың санын анықтауды үйрету. үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>сөйлем сөздерден тұратынын жалғастыру.</p> <p>қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.</p> <p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды дағдыландыру</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p>заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.</p> <p>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

		түрлі сызықтарды салуды меңгерту.		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p>	<p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p> <p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.</p> <p>оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.</p> <p>мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЕРДЕН АЛЬТАИР НҰРСҰЛТАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>Топпен ойын ойнауды меңгерту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p>	<p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p> <p>әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.</p> <p>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды қалыптастыру</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p>	<p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету.</p> <p>кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.</p> <p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p> <p>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды дағдыландыру</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p>	<p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p>Балалардың шығармашылық</p>	<p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p>	<p>әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

<p>дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p> <p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p>	<p>біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтуды меңгерту.</p> <p>әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуді меңгерту.</p> <p>шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуды үйрету.</p> <p>қазақ халқының күйші, композиторларын үйрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасында қанша адам бар екенін айта алады және олардың атқаратын қызметі туралы айтуға қалыптастыру өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p>	<p>мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.</p> <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету.</p> <p>Кенес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету.</p> <p>өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТЕН МАРК ВЛАДИМИРОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып,</p>	<p>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру.</p> <p>салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерту.</p> <p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды меңгерді.</p> <p>шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді.</p> <p>гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді.</p> <p>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуді меңгерді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p> <p>хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.</p>	<p>құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.</p> <p>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуге үйрету.</p>		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p>	<p>заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,</p>		II деңгей - «төмен»;

		шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.		
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	<p>Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p> <p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.</p>		II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды,қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.</p> <p>отбасы мүшелерін жақсы көреді,</p>	<p>еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.</p>		II деңгей - «орташа»;

	оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.		
--	--	---	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТАУҒАЗЫ АЙЛАРА ТӨРЕҒАЗЫҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнауды үйрету. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру. шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен		II деңгей - «орташа»

	<p>бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алууды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p>	<p>байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p> <p>хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.</p> <p>құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын ажыратуды үйрету.</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p>заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.</p> <p>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды</p>		<p>II деңгей - «орташа»</p>

	<p>дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p>	<p>үйрету.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды меңгерту</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p> <p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p>	<p>таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.</p> <p>музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды меңгерту.</p> <p>марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруді меңгерту.</p> <p>заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауды жалғастыру.</p> <p>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету.</p> <p>балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>Айналамен таныстыру, өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін</p>	<p>таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасауды үйрету.</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>

	<p>түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.</p>	<p>төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптауды үйрету.</p> <p>жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p>тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту.</p> <p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.</p> <p>үй жұмыстарына көмектесуге үйрету.</p> <p>кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>		
--	---	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САЛАМАТ АҚЖАН АСҚАРБЕКҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p>	<p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.</p> <p>үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.</p> <p>музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету.</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты</p>	<p>өзінің тәжірибесіне сүйеніп,суреттер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту.</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6</p>		III деңгей - «жоғары»

	<p>дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p>	<p>сөйлеммен сипаттауды үйрету.</p> <p>заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруды меңгерту.</p> <p>ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізуді меңгерту</p>		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру,</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</p>	<p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p>заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.</p> <p>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды меңгерту</p>		
Балалардың	Ермексаз үзіндісін алақан	бояуларды қолдануды, бояғышта		III деңгей - «жоғары»

<p>шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p>	<p>акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p> <p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p> <p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту. қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту.</p> <p>мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауды жалғастыру.</p> <p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету,</p> <p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.</p> <p>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.</p> <p>геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-</p>		
---	---	---	--	--

		<p>өрнектерімен безендіруді үйрету.</p> <p>қайшы мен желімді дұрыс қолдануды үйрету.</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үрету.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.</p> <p>отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.</p> <p>заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.</p> <p>ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету.</p> <p>айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.</p>	<p>еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.</p> <p>мемлекеттік рәміздерді үйрету.</p> <p>мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.</p> <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.</p> <p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы үйрету.</p> <p>Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтеуге үйрету.</p> <p>өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.</p> <p>еңбек етуде, шығармашылық</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>

әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету.

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚАЙРАТ ҚАСЫМХАН ҚАЙСАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету.</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p> <p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p>	<p>ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.</p> <p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.</p> <p>өз бетінше мұзды жолмен сырғанауды жалғастыру.</p> <p>шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады үйрету.</p> <p>екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік	Дауысты және дауыссыз	хабарлы, сұраулы, лепті		II деңгей - «орташа»

<p>дағдыларды дамыту</p>	<p>дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды үйрету.</p> <p>себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды үйрету.</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету</p>	<p>сөйлемдерді қолдануды үйрету.</p> <p>құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.</p> <p>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.</p> <p>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.</p> <p>кітаптарға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету.</p> <p>кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p>		
---------------------------------	--	---	--	--

<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды біледі.</p>		<p>II деңгей - «орташа»</p>
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>сюжеттік суреттерді салуды меңгерту.</p> <p>ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p>	<p>сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту.</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету.</p>		<p>II деңгей - «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-</p>	<p>отбасы мүшелерін жақсы</p>	<p>табиғатты қорғау, сақтау, күн мен</p>		<p>II деңгей - «орташа»</p>

<p>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.</p> <p>еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылуға үйрету.</p> <p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.</p>	<p>ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.</p> <p>тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін меңгерту.</p> <p>қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытуға үйрету.</p> <p>ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалалауға үйрету.</p> <p>үй жұмыстарына көмектесуге үйрету.</p> <p>кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>		
---	--	---	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МАХЫПБЕКОВ ИБРАХИМ АЗАМАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p>	<p>заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.</p> <p>тұрған орнында айналып секіреді үйрету.</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.</p> <p>үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.</p> <p>музыкамен сүйемелденетін</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p>	<p>хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.</p> <p>құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.</p> <p>әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.</p> <p>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.</p> <p>әңгімелерді бірізді айтып беруді үйрету.</p> <p>ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету.</p>		III-Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p>	<p>атауды жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p>	<p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p> <p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету. оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету. ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғарғы»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру</p> <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.</p> <p>заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету. ұялы телефон, смартфон,</p>		<p>III деңгей - «жоғарғы»;</p>

	түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету. өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету	компьютер, ғаламтор, теледидардың қолдануды үйрету. айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйрету.		
--	--	---	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖОЛАМАН АРНЕЛЛА ДАРХАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету. тұрған орнында айналып секіреді үйрету. допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету. бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету. үш қатарға сап түзеп қайта тұра		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p>	<p>алуды үйрету.</p> <p>музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.</p>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p>	<p>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету.</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету.</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p> <p>сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғарғы»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p>	<p>Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p>	<p>элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p>	<p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.</p> <p>оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.</p> <p>ою-өрнек элементтерін пішіндердің</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	<p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p> <p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p>	<p>ортасында және шеттеріне салуды меңгерту.</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру</p> <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.</p> <p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету.</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.</p> <p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру.</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.</p> <p>заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратуды үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЖАНДОСҚЫЗЫ АДИНАЙ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға үйрету.</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p>	<p>ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.</p> <p>төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алууды жалғастыру.</p> <p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру.</p> <p>гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру.</p> <p>шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінуді</p>		II деңгей - «орташа»;

	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	жалғастыру. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді жалғастыру.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.</p> <p>ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.</p> <p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p>	<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды жалғастыру.</p> <p>қаламды дұрыс ұстай алуды үйрету.</p> <p>дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):</p> <p>геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйуды жалғастыру.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды жалғастыру.</p> <p>қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындауды жалғастыру.</p>		II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>Біртекті пішіндерді құрастыруды және бөліп ажыратуға үйрету. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйреетү;</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p> <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек,</p>		II деңгей - «орташа»;

	<p>орналастыруды үйрету.</p> <p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды меңгерту.</p>	<p>сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p> <p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.</p> <p>заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.</p> <p>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.</p> <p>түрлі сызықтарды салуды меңгерту</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды үйрету.</p> <p>суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.</p> <p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуді меңгерту.</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	<p>жалғастыру. өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p>	<p>пішіндерін мүсіндеуді үйрету.</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету.</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету.</p> <p>біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.</p> <p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.</p> <p>отбасы мүшелерін жақсы</p>	<p>нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>үй жұмыстарына көмектесуге үйрету.</p> <p>кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтуға үйрету.</p> <p>жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді жалғастыру.</p> <p>қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін үйрету.</p> <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды үйрету.</p> <p>қоғамдық орындарда мінез-құлық</p>		<p>II деңгей - «орташа»;</p>

	көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	ережелерін сақтауды үйрету. ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратуды жалғастыру.		
--	--	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ШЫМБЕРГЕН АМИНА АЛМАСКЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

«Балауса» мектепалды тобы 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	<p>Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру</p> <p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.</p> <p>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.</p> <p>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.</p> <p>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.</p>	<p>заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.</p> <p>тұрған орнында айналып секіреді үйрету.</p> <p>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.</p> <p>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету.</p> <p>үш қатарға сап түзеп қайта тұра</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.</p> <p>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.</p>	<p>алуды үйрету.</p> <p>музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.</p>		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	<p>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.</p> <p>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету.</p> <p>сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.</p> <p>зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.</p> <p>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді меңгерту.</p>	<p>көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды жалғастыру.</p> <p>рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.</p> <p>қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауды үйрету.</p> <p>түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді үйрету.</p> <p>айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді жалғастыру.</p> <p>сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды үйрету.</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды жалғастыру. сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды жалғастыру.</p>		III деңгей - «жоғарғы»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<p>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.</p>	<p>Сандарды 10-ға дейін тура және кері санай алауға дағдыландыру</p> <p>жиынды сапасы бойынша әртүрлі</p>		III деңгей - «жоғарғы»;

	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.</p> <p>теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:</p> <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерту.</p>	<p>элементтерден құрауды үйрету.</p> <p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:</p> <p>«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:</p> <p>қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.</p>		
<p>Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға қалыптастыру.</p> <p>заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.</p> <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді жалғастыру.</p> <p>түстерді өз қалауы бойынша таңдауды үйрету.</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.</p>	<p>парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.</p> <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады үйрету.</p> <p>қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету.</p> <p>ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.</p> <p>оюды өз бетінше ойдан салуды үйрету.</p> <p>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға үйрету.</p> <p>ою-өрнек элементтерін пішіндердің</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

	<p>өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуды үйрету.</p> <p>сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету.</p>	<p>ортасында және шеттеріне салуды меңгерту.</p> <p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді меңгерту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге және олардың атқаратын міндеттерін білуге дағдыландыру</p> <p>өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету.</p> <p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.</p> <p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді үйрету.</p> <p>туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.</p> <p>үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету.</p> <p>айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету.</p> <p>балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауды үйрету.</p> <p>арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуді жалғастыру.</p> <p>өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды жалғастыру.</p> <p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінуді жалғастыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

