



Бекітемін
ЖШС « Finance Consulting GS »
«Little Harvard» балабақшасының
меңгерушісі: Султанова А.А.

2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӨТЕУЛІ ЕРМҰХАММЕД МҰРАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС « Finance Consulting GS », «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, - оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		III деңгей - «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>	<p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. КИТИБАЕВ АЛАН АЛИХАТОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.</p>	<p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБДИЛЬМАНАТОВ МАНСУР НУРЖАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕСЕНАЛЫ АЙША НАЗЫМҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.		II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЖАНИБЕКОВА ДАНИЯ АҚЖИГИТОВНА

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		II деңгей – «орташа»

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАНДОСҚЫЗЫ АЛИША

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру. жүруде тепе- теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.		III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		III деңгей - «жоғары»;
--	---	---	--	-------------------------------

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖОЛАМАН КӘУСАР ДАРХАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	қимылды ойындарды қызығып ойнауға қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.		III деңгей - «жоғары»;

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. .		III деңгей - «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САМАТ НАЗЫМ МАКСАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.		II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖӘНІБЕК ЕЛЖАН АЛЪЖАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»

	тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚАЙРАТ ҚАЛАМҚАС ДИДАРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. -қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.		II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКБОЛАТОВ ЖӘҢГІРХАН МЕЙІРБЕКҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттерді дамыту</p>	<p>сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.</p>	<p>-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -</p>	<p>-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p>		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АРАЛБЕК ЕРКЕЖАН АРМАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТУРСЫНОВ ТАМЕРЛАН МАУЛЕНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖЕҢІСБЕК ЕРКЕНАЗ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШАМУРАТ ДОСЫМ ИЛЬЯСҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КӨБЕНТАЙ ЖАРҚЫНАЙ ЖӘДІГЕРҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.		

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ДАУРЕНҰЛЫ АМИРХАН

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		III деңгей - «жоғары»

<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p>		<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>	<p>-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>		

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САКЕН ОСМАН АДІЛЬБЕКОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.\	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. - мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. КАЛИМУЛЛИН БАТЫРЛАН РУСЛАНОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.		III деңгей - «жоғары»;

		-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.		III деңгей - «жоғары»;

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙДАЛЫ АРДАНА НҰРАЛЫҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.		II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.		II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.		II деңгей – «орташа»

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АЙСАРОВА ЭМИЛИ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.		II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»;

	<p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</p> <p>-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.</p>		
<p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.</p>	<p>-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.</p> <p>-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p>		<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</p> <p>-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.</p> <p>-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p> <p>-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.</p> <p>-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>		<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.</p> <p>-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</p> <p>-эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>		<p>II деңгей – «орташа»;</p>

2025- 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ДӘУЛЕТҚАН ТӨРЕ МҰХТАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. - допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру. - ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.		II деңгей – «орташа»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға қалыптастыру. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.</p>		<p>II деңгей – орташа</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру.</p>	<p>-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.</p>		<p>II деңгей – орташа»;</p>