

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026

Топ: «Балауса» мектепалды тобы Өткізу кезеңі

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------|--------------------|----------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді |
| 1 | ЕРЛАНОВ ТЕМІРЛАН ЕРНАЗҰЛЫ | 1 | | | 1 |
| 2 | ЖАРҚЫНБЕК ДИЯР АЗАМАТҰЛЫ | 1 | | | 1 |
| 3 | АСЕРОВ АНСАР АНУАРОВИЧ | | 1 | | |
| 4 | БЕКБОЛАТОВА НЕСІБЕЛІ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ | 1 | | | 1 |
| 5 | ТУРСЫНОВ АЛИХАН МАУЛЕНОВИЧ | 1 | | | 1 |
| 6 | ДОСБАЕВ ЕРАСЫЛ НУРБЕКОВИЧ | | 1 | | |
| 7 | ЕРДЕН АЛЬТАИР НҰРСҰЛТАНҰЛЫ | 1 | | | 1 |
| 8 | ТЕН МАРК ВЛАДИМИРОВИЧ | 1 | | | 1 |
| 9 | ТАУҒАЗЫ АЙЛАРА ТӨРЕҒАЗЫҚЫЗЫ | 1 | | | 1 |
| 10 | САЛАМАТ АҚЖАН АСҚАРБЕКҚЫЗЫ | 1 | | | 1 |
| 11 | ҚАЙРАТ ҚАСЫМХАН ҚАЙСАРҰЛЫ | 1 | | | 1 |
| 12 | МАХЫПБЕКОВ ИБРАХИМ АЗАМАТҰЛЫ | 1 | | | 1 |
| 13 | ЖОЛАМАН АРНЕЛЛА ДАРХАНҚЫЗЫ | 1 | | | 1 |
| 14 | ЖАҢДОСҚЫЗЫ АДИНАЙ | 1 | | | 1 |
| 15 | ШЫМБЕРГЕН АМИНА АЛМАСҚЫЗЫ | 1 | | | 1 |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| Барлығы | | 13 | 2 | 0 | 13 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | | 87 | 13 | 0 | 87 |

ЕСКЕРТУ

| | | | | |
|--------|-----|-----------------|------|--------|
| Жоғары | 5-Ф | 13 | 86.7 | |
| Орташа | 5-Ф | 2 | 13.3 | |
| Төмен | 5-Ф | 0 | 0.0 | |
| | | 15 | 100 | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем |
| Жоғары | 5-К | 14 | 93.3 | 14 |
| Орташа | 5-К | 1 | 6.7 | 1 |
| Төмен | 5-К | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 15 | 100 | 15 |
| Жоғары | 5-Т | 11 | 73.3 | |
| Орташа | 5-Т | 4 | 26.7 | |
| Төмен | 5-Т | 0 | 0.0 | |
| | | 15 | 100 | |
| | | Сурет салу | | Мүсі |
| Жоғары | 5-Ш | 14 | 93.3 | 14 |
| Орташа | 5-Ш | 1 | 6.7 | 1 |
| Төмен | 5-Ш | 0 | 0.0 | 0 |
| | | 15 | 100 | 15 |
| Жоғары | 5-Ә | 10 | 66.7 | |
| Орташа | 5-Ә | 5 | 33.3 | |
| Төмен | 5-Ә | 0 | 0.0 | |
| | | 15 | 100 | |

| әдебиет | Сауат ашу негіздері | | Қазақ тілі | |
|------------|---------------------|------------|------------|------------|
| 93.3 | 14 | 93.3 | 14 | 93.3 |
| 6.7 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |

| індеу | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 93.3 | 14 | 93.3 | 14 | 93.3 | 14 | 93.3 |
| 6.7 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 | 1 | 6.7 |
| 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 |
| 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 |

| I | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|---|-------------------|-------------|---|------------------------------|----------------------------|--|
| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелес сұрақтар, қойылған сұғ тол |
| ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

Іл дамыту

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| :ушіні мұқият тындап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу ә |
| ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге | әңгімелер құрастыра ды | ішінара әңгімелер құрастыра ды | әңгімелер құрастыра алмайды | әңгіме айта алады | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алмайды | өзін мәдениетті, әдепті ұстайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
|--|---|--|-------------------|-----------------|--|----------------------------|-------------------|----------------------|
| кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнын отырып, шығ |
| өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

ӘТІК ДАҒДЫЛАРДЫ ДАМУ

Сауат ашу негіздері

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Анық айтады, дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | Берілген буынға сөз құрастырады | | | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | Қаламды |
| анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастырады | ішінара сөз құрастырады | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастырады | ішінара жай сөйлемдер құрастырады | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды | қаламды дұрыс ұстай алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--|----------------------|--|-------------------------------|
| ы дұрыс ұстай алады | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тіліне дыбыстар тұратын |
| қаламды дұрыс ұстауға тырысады | қаламды дұрыс ұстай алмайды | сызықтарды дұрыс салады | ішінара сызықтарды салады | сызықтарды сала алмайды | бағдарлайды, кеңістікті ажыратады | бағдарлауға тырысады | бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды | сөздерді анық айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------|---|--|---|--|
| : тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдал мазмұнын |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

Қазақ тілі

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|
| ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншы сөйл |
| ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады | диалог құрады | ішінара диалог құрады | диалог құра алмайды | әңгіме құрастырад ы | әңгіме құрастыруға тырысады | әңгіме құрастыра алмайды | сипаттайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | |
|--|----------------------|---|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| сипаттар мен заттарды 5-6 сыныптармен сипаттайды | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі белгілермен салыстыра алады, мөлшерін өлшемі, м: |
| ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді | салыстыра алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 11 | 4 | 0 | 11 | 4 | 0 | 11 |
| 7 | 0 | 73 | 27 | 0 | 73 | 27 | 0 | 73 |

| 5-III.5 | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| тарының элементтерін не олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м затт |
| қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді. | қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуда талпынады | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-III.8 | | 5-III.9 | | | 5-III.10 | | | |
|---|-------------------------|---|-----------------------|------------------|---|---------------------------------|------------------------|----------------------------|
| інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер ме бойынша сю |
| ішінара мүсіндейді | мүсіндеуге талпынады | мүсіндейді | ішінара мүсіндейді | мүсіндемей ді | қолданады | бірнешеуін ғана қолданады | қолдануға талпынады | құрады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

Мүсіндеу

| 5-III.11 | | 5-III.12 | | | 5-III.13 | | | |
|---|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|---------------------|---|
| н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты қауіпсізді |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-III.14 | | 5-III.15 | | | 5-III.16 | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|---------------------------------|
| құқықты орындайды, қ ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| ішінара жұмысты құқықты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | құқықты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс | түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

палардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| ілімдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композицияларды жасайды |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-III.20 | | 5-III.21 | | | 5-III.22 | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен голықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жә |
| ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|--|-----------------------------|
| 5-III.23 | | 5-III.24 | | | 5-III.25 | | | |
| не табиғи материалдан құрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-III.26 | | 5-III.27 | | | 5-III.28 | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------|--|---|---|---------------------|
| н бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратады |
| ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

| 5-III.29 | | 5-III.30 | | | 5-III.31 | | | |
|--|---------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|---|---|
| музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш): | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарманы (кіріспе, қай |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

Музыка

| 5-Ш.32 | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкаға қимыл |
| шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады | шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашылықпен орындайды | ішінара шығармашылықпен орындайды | шығармашылықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 |

