

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы:2025-2026**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			сызықтарды гимнастик борененің с
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаркынды өзгертіп жүреді:			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	НИЯЗОВА КИРА АРМАНОВНА	1			1
2	ДАВЛЕТҒАЯРОВА ДАНИЯ БЕРИКОВНА		1		
3	ТӨЛЕУ МЕЛИСА ТІЛЕКҚЫЗЫ	1			1
4	ТӨЛЕПБЕРГЕН АМИРА БЕКЖАНҚЫЗЫ		1		
5	ТАИР БЕГІМАЙ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	1			1
6	АМАНЖОЛ АРНЕЛЛА АНСАГАНҚЫЗЫ		1		
7	САНАТ ӘБЛХАЙЫР ІЛІЯСҰЛЫ	1			1
8	ЕРБОЛАТ МАРҒҰЛАН ДИАСҰЛЫ	1			1
9	АСХАТ АЛИХАН АСҚАРҰЛЫ	1			1
10	АМАНГЕЛЬДИНОВ АБАЙ БАХТИЯРҰЛЫ	1			1
11	ҚАРЦЕВА НИКОЛЬ АНДРЕЕВНА	1			1
12	КАРИЛХАН АСИЯ КОЖАХМЕТОВНА	1			1
13	ӘДІЛЕТҚЫЗЫ СЫМБАТ	1			1
14	ҚАРАСАЙ МЕДИНА ОЛЖАСҚЫЗЫ	1			1
15	НУРЖОЛОВА ЖАКЛИН ЖАНАРБЕКОВНА	1			1
16	МЫРЗАЛЫ НУРИСЛАМ БАХЫТЖАНУЛЫ	1			1
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		13	3	0	13
ересек топ		81	19	0	81

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	13	81.3	
Орташа	4-Ф	3	18.8	
Төмен	4-Ф	0	0.0	
		16	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	12	75.0	12
Орташа	4-К	4	25.0	4
Төмен	4-К	0	0.0	0
		16	100	16
Жоғары	4-Т	11	68.8	
Орташа	4-Т	5	31.3	
Төмен	4-Т	0	0.0	
		16	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-Ш	14	87.5	14
Орташа	4-Ш	2	12.5	2
Төмен	4-Ш	0	0.0	0
		16	100	16
Жоғары	4-Ә	13	81.3	
Орташа	4-Ә	3	18.8	
Төмен	4-Ә	0	0.0	
		16	100	

әдебиет	Қазақ тілі	
75.0	12	75.0
25.0	4	25.0
0.0	0	0.0
100	16	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
87.5	14	87.5	14	87.5	14	87.5
12.5	2	12.5	2	12.5	2	12.5
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	16	100	16	100	16	100

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
тас барысында балаларды сұрақтардың сипатына жарлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзы жуандығы
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1	1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
4	0	12	4	0	11	5	0	11
25	0	75	25	0	69	31	0	69

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ндығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	11	5	0	11	5	0	11
31	0	69	31	0	69	31	0	69

4-III.11		4-III.12			4-III.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
13	0	88	13	0	88	13	0	88

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
құмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
13	0	88	13	0	88	13	0	88

4-III.23		4-III.24			4-III.25			
өз бетінше таңдап, ойдан зия құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			өнді созып таныс әндер сүйеме
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
13	0	88	13	0	88	13	0	88

Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			музыка ж
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			
ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
2	0	14	2	0	14	2	0	14
13	0	88	13	0	88	13	0	88

4-III.29		4-III.30			4-Ө.1			
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының е туралы қызығушылы жауапке
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
2	0	14	2	0	13	3	0	13
13	0	88	13	0	81	19	0	81

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі біледі, еңбек етуге қызығатындығын танытады, тапсырманы тиімділікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр; көліктегі мінездері
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
3	0	13	3	0	13	3	0	13
19	0	81	19	0	81	19	0	81

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық неіз-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
3	0	13	3	0
19	0	81	19	0

