

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар  
Оқу жылы: 2025-2026**

**Топ: «Балдырған» орта**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			заттарды
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	ӨТЕУЛІ ЕРМҰХАММЕД МҰРАТҰЛЫ	1			1
2	КИТИБАЕВ АЛАН АЛИХАТОВИЧ		1		
3	АБДИЛЬМАНАТОВ МАНСУР НУРЖАНОВИЧ	1			1
4	ЕСЕНАЛЫ АЙША НАЗЫМҚЫЗЫ	1			1
5	ЕСЕНАЛЫ АЙША НАЗЫМҚЫЗЫ		1		
6	ЖАНИБЕКОВА ДАНИЯ АКЖИГИТОВНА	1			1
7	ЖАНДОСҚЫЗЫ АЛИША	1			1
8	ЖОЛАМАН КӘУСАР ДАРХАНҚЫЗЫ	1			1
9	САМАТ НАЗЫМ МАКСАТҚЫЗЫ		1		
10	ЖӘНІБЕК ЕЛЖАН АЛЬЖАНҰЛЫ	1			1
11	ҚАЙРАТ ҚАЛАМҚАС ДИДАРҚЫЗЫ	1			1
12	БЕКБОЛАТОВ ЖӘНГІРХАН МЕЙІРБЕКҰЛЫ	1			1
13	ХАЙРУЛЛИНА ЕВА АМАНЖОЛОННА		1		
14	Ботанов Алишер Бахтыбекович	1			1
15	АРАЛБЕК ЕРКЕЖАН АРМАНҚЫЗЫ	1			1
16	ТУРСЫНОВ ТАМЕРЛАН МАУЛЕНОВИЧ	1			1
17	ЖЕҢІСБЕК ЕРКЕНАЗ ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ		1		
18	САЙДЫҒҰМАР ИДРИС ТЕМІРЛАНҰЛЫ	1			1
19	ТӨШКЕН ТӨРЕЖАН ҰЛАНҰЛЫ	1			1
20	БЕЙСЕНБАЙ АЙША НАУРЫЗБАЙҚЫЗЫ	1			1
<b>Барлығы</b>		15	5	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		75	25	0	75

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	15	75	
Орташа	2-Ф	5	25	
Төмен	2-Ф	0	0	
		20	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	14	70	14
Орташа	2-К	6	30	6
Төмен	2-К	0	0	0
		20	100	20

Жоғары	2-Т	13	65	
Орташа	2-Т	7	35	
Төмен	2-Т	0	0	
		20	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	12	60	12
Орташа	2-Ш	8	40	8
Төмен	2-Ш	0	0	0
		20	100	20
Жоғары	2-Ә	13	65	
Орташа	2-Ә	7	35	
Төмен	2-Ә	0	0	
		20	100	

ағы

Ғы тобы **Өткізу кезеңі:бастапқы** **Өткізу мерзімі:қыркүйек**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ін бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	0	15	5	0	15	5	0	14
25	0	75	25	0	75	25	0	70

әдебиет
70
30
0
100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
60	12	60	12	60	12	60
40	8	40	8	40	8	40
0	0	0	0	0	0	0
100	20	100	20	100	20	100

Тіл дамыту

2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	14	6	0	14	6	0	14
30	0	70	30	0	70	30	0	70



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

		<b>Көркем әдебиет</b>						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі үсіз тындап, қарапайым ғарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қол
тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тындайды	ішінара тындайды	тындағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	14	6	0	14	6	0	14
30	0	70	30	0	70	30	0	70



2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ғы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті з:
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
6	0	14	6	0	13	7	0	13
30	0	70	30	0	65	35	0	65



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсас аттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
7	0	13	7	0	13	7	0	12
35	0	65	35	0	65	35	0	60



**Сурет салу**

2-III.1		2-III.2			2-III.3			
дұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды інде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	менгерген
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	12	8	0	12	8	0	12
40	0	60	40	0	60	40	0	60



		<b>Мүсіндеу</b>						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостап пішіннің жасауы
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	колдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	12	8	0	12	8	0	12
40	0	60	40	0	60	40	0	60



**Балалардың шы**

2-III.7		2-III.8			2-III.9			
ған, табакты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ып, терендетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	12	8	0	12	8	0	12
40	0	60	40	0	60	40	0	60







**Құрастыру**

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			қорапқа
ұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	12	8	0	12	8	0	12
40	0	60	40	0	60	40	0	60



		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталайды (тарсылдат: а
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
8	0	12	8	0	12	8	0	12
40	0	60	40	0	60	40	0	60



2-Ш.19					2-Ш.20			2-Ә.1	
д көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды жа біледі, ол:	
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
8	0	12	8	0	13	7	0	13	
40	0	60	40	0	65	35	0	65	



## Қосымша 1

суметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған әлеммен таныстыру							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
эне олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
7	0	13	7	0	13	7	0
35	0	65	35	0	65	35	0