

Бекітемін

ЖШС“ Finance Consulting GS ”

«Little Harvard» балабақшасының

менгерушісі:

Жақсыбаева.Ж.



2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЕРСІН МҮСЛИМ ДАМИРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕЙБІТ ӘЛІМХАН САНЖАРҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға үйрету.	

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. САНАҚОВА АЙСУЛУ АРНАТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге қалыптастыру-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	II деңгей – «орташа»

	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;		
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. - дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы,	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БАУЫРЖАН АДИА НҮРДӘУЛЕТҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	-негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	
---	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. СЕКЕНОВА ГҮЛІМ НҮРБҰЛАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. -салауатты өмір салты туралы түсініктерін дағдыландыру.	-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету. -өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету.	I деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»

		-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. - тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. -бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	I деңгей – «төмен»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ЕРЛАНОВ ТЕМІРЛАН ЕРНАЗҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру. -допты	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту.	III деңгей - «жоғары»

	жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру. - қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру. жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	-заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға меңгерту. -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. -балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -	

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТАУҒАЗЫ АЙЛАРА ТӨРЕҒАЗЫҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыландыру. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.\	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. -«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. -тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру. -өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жалғастыру.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. - мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	II деңгей – «орташа»

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. ӘБІЛХАС АЙҒАНЫМ МЕЙІРЖАНҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

		-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету. -ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға дағдыландыру.	-жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. -ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту. -сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге дағдыландыру. -оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	-табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау. -табиғатқа қамқорлық таныту. -табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҰЛЖАҒАЛИ ДАРИЯ МИРБОЛҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге қалыптастыру. - қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету- тең және тең емес заттар тобын салыстыруға меңгерту.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге және құрметтеуге үйрету.	-сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»;

		-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. -негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	-қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін танып білуге үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру.	III деңгей - «жоғары»;

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. АЗАМАТҚЫЗЫ ЕЛДАНА

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	I деңгей – «төмен»

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге үйрету. - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуын жалғастыру. -кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. -жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. -біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету. -тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге дағдыландыру.	I деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға үйрету.	-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. -сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. -эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. -туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	I деңгей – «төмен»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАХМУД ДЖИБРАИЛ МУСАҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысып ойнауға үйрету.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету;	-жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға қалыптастыру.	-қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. -ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жалғастыру.	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру.	-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -заттарды мүсіндеуге үйрету.	-геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою - өрнектермен безендіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	-үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға қалыптастыру. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САҒЫНБАЙ РАСУЛ РУСЛАНҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру; -қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру;	-гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді меңгерту. -бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру. -жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу	III деңгей - «жоғары»

		<p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>-бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.</p> <p>-тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p>	<p>ретін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту.</p> <p>-допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.</p>	
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	<p>зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p>	<p>әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p>	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.</p> <p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p> <p>-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	<p>-сурет салуда ұқыптылық тануға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	III деңгей - «жоғары»

		-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету	-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.	-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.ЕРКІНБАЙ ТОМИРИС ДІНМҰХАММЕДҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-көрген суреттері бойынша өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

		<p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.</p> <p>-бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.</p> <p>-естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.</p>	<p>-әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.</p> <p>-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.</p>	<p>қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p> <p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p> <p>-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>сақтауға үйрету.</p> <p>-заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту.</p> <p>-мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға қалыптастыру.</p>	<p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.</p> <p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.</p> <p>-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады,</p>	III деңгей - «жоғары»

көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ЖАРҚЫНБЕК ДИЯР АЗАМАТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	-кимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	-әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. -екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.</p>	<p>мүсіндейтін затты зерттеу. -мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. -мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіту. -мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. -дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. -көлік құралдарын атауға қалыптастыру. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.</p>	<p>балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. -тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету. -қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру. -«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.АСЕРОВ АНСАР АНУАРОВИЧ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету; -жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру; -бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	Ш деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету.	-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету.	Ш деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. -қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	-ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауға меңгерту.	Ш деңгей - «жоғары»

		<p>-тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.</p> <p>-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.</p>	<p>-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.</p> <p>-қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</p>	<p>қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға үйрету.</p> <p>-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру.</p>	<p>-сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету.</p> <p>-мүсіндейтін затты зерттеу.</p> <p>-мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.</p> <p>-мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру.</p>	<p>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> <p>-жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.</p> <p>-желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға дағдыландыру.</p> <p>-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.</p> <p>-көлік құралдарын атауға қалыптастыру.</p>	<p>-қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге дағдыландыру.</p> <p>-«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету.</p> <p>-тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту.</p>	<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға үйрету.</p> <p>-топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез - құлық ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>-әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕКБОЛАТОВА НЕСІБЕЛІ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Балдырған» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру. -тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге үйрету.	-жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. -қимылды ойындарды қызығып ойнауға меңгерту. -допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға, заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру. -зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету.	-қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. -қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. -ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру. -бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету. -естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. -әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге үйрету. -сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.	-біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. -қарама- қарсы тәулік бөліктерін білуге меңгеру.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға қалыптастыру.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру. -пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету. -жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. -желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	-тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез -құлық ережелерін сақтауға үйрету. -әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.	III деңгей - «жоғары»