

Бекітемін  
ЖШС“ Finance Consulting GS ”  
«Little Harvard» балабақшасының  
Жақсыбаева.Ж.



2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ТЕМІРБЕК ЖІГЕР ЖАНДАУЛЕТҰЛЫ

Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ «Болашақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре біледі;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

	кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету; отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету;	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды меңгерді;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. КУРМАШЕВ АЙТЕМІР АЙДАРҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді; өкшемен, аяқтың сыртқы	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйренді;	III деңгей – «жоғары»

	артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	қырымен, адымдап жүруді меңгерді;		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білу:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;	III деңгей – «жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЖУКЕНОВ АСАНӘЛИ НҰРЛЫБЕКҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету	Сызықтардың, арқанның, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге үйрету:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;	II деңгей – «орташа»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету;</p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету;</p>	<p>музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;</p>	<p>өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге үйрету;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БОТАНОВА АИША БАХТЫБЕКОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>кұрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынтық білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ОРАЗАЛЫ АЙТУАР ФАРХАТҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйреу;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету;	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуға үйрету;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету;;	II деңгей – «орташа»;

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету;	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға үйрету;	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету;	II деңгей – «орташа»;
---	--	--	--	-----------------------

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕСЕНБЕК АБДУЛ КАРИМ БАУЫРЖАНҰЛЫ**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**  
**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай біледі, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан	бірнеше затты өсу және кему ретімен	III деңгей - «жоғары»;

	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;	орналастырып, салыстыруға үйрету;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету; Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету: Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға үйрету;	III деңгей - «жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУРАТОВА МЕДИНА НУРЛАНОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
------------------------	---	---	--	--

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзетуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға үйрету;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей – «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға білуге, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерді;	III деңгей – «жоғары»
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы	III деңгей – «жоғары»

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету;	сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуді меңгерді;	
--------------------------------	--	---	---	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ТАИР АЙЗИЯ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын таба білуге үйрету;	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алуға, шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата білуге үйрету;	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	II деңгей – «орташа»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету. Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы түсінік беру.</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре білу дағдыларын меңгерту.</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;</p>	<p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге, отбасы мүшелері туралы әңгімелей білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;</p>	<p>Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. САЙДУЛЛАЕВА МАЛИКА ДАУРЕНОВНА**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>кұрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ТӨЛЕУ МӨЛДІР ТІЛЕКҚЫЗЫ**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**  
**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну:	Өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын меңгерді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыру:	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>кұрылыс материалдарының бөліктерін түрлі тәсілдермен орналастыра білуге, төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету;</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру:</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Ересектерге көмек көрсетуге ынтық білдіруге үйрету.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісу:</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАРАТ ӘЛИ ӘДІЛЕТҰЛЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтай білуге үйрету;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға үйрету:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға үйрету;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету:	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды жалғастыру;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету;	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере	III деңгей - «жоғары»;

		отырып пайдалануға үйрету:	отырып пайдалануды үйренді:	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету:	Көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕРБОЛ АСЫЛЫМ ЕЛДОСҚЫЗЫ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету:	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді:	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету:	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді:	II деңгей – «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕСЕНАЛЫ ДИАС НАЗЫМУҰЛЫ**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**  
**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруға, саптағы өз орнын таба білуге үйрету; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуге үйрету: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету;	Табан мен алақанға сүйеніп, төртаяқтап еңбектеуді үйренді: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету;	II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді;	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	II деңгей – «орташа»;

	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға үйрету;	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету;	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біліп үйренді;	II деңгей – «орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. БОЛАТХАНОВ АСЛАН МАЛИКОВИЧ**

**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**

**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді,	шығармалардың, ертегілердің қызықты	III деңгей - «жоғары»;

	атауларын білуге үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету:	үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап айта алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынтық білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;

	жағдайларды білуге үйрету;			
--	----------------------------	--	--	--

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. РАХИМОВ САНЖАР ӘСЕТҰЛЫ**  
**Білім беру ұйымы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы**  
**Топ «Болашақ» ересек тобы**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету;	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету;	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді;	III деңгей - «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді қалыптастыру; қарапайым себеп-	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атап	III деңгей - «жоғары»;

	салдарлық байланысты орнатуға үйрету; тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	үйрету: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін аттауға үйрету;	айта алады: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерді;	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді меңгерту;	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету:	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге үйрету;	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету;	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйренді:	III деңгей - «жоғары»;