

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2024-2025

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1	
		жүреді	жүруге тырысады
1	БЕЙБИТ ӘЛІМХАН САНЖАРҰЛЫ	1	
2	БАУЫРЖАН АДИА НҮРДӘУЛЕТҚЫЗЫ		1
3	ЕРЛАНОВ ТЕМІРЛАН ЕРНАЗҰЛЫ	1	
4	ЖАРҚЫНБЕК ДИЯР АЗАМАТҰЛЫ	1	
5	АСЕРОВ АНСАР АНУАРОВИЧ	1	
6	БЕКБОЛАТОВА НЕСІБЕЛІ МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ	1	
7	КОШЕКОВ АЛАН АМИРОВИЧ		1
8	ТОҚТАР ЕРНАЗАР ЕРКІНҰЛЫ	1	
9	БОЛАТ КӨРКЕМ ДУМАНҚЫЗЫ	1	
10	ТУРСЫНОВ АЛИХАН МАУЛЕНОВИЧ		1
11	ДОСБАЕВ ЕРАСЫЛ НУРБЕКОВИЧ	1	
12	ЕРДЕН АЛЬТАИР НҮРСҰЛТАНҰЛЫ	1	
Барлығы		9	3
ересек топ		75	25

ЕСКЕРТУ		
Жоғары	4-Ф	9
Орташа	4-Ф	3
Төмен	4-Ф	0
		12
		Сөйлеуд
Жоғары	4-К	9
Орташа	4-К	3
Төмен	4-К	0
		12
Жоғары	4-Т	9
Орташа	4-Т	3
Төмен	4-Т	0
		12
		Сурет

Жоғары	4-III	9
Орташа	4-III	3
Төмен	4-III	0
		12
Жоғары	4-Ә	9
Орташа	4-Ә	3
Төмен	4-Ә	0
		12

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4	
і қырымен, ірумен, ығытты және күреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады, кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	9	3	0	9	3
0	75	25	0	75	25	0	75	25

75
25
0
100

і дамыту	Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
75	9	75	9	72
25	3	25	3	25
0	0	0	0	3
100	12	100	12	100

74
25
1
100

г салу	Мүсіндеу	Жапсыру	Құрастыру	Музыка
--------	----------	---------	-----------	--------

72	9	74	9	72	9	74	9	72
25	3	25	3	25	3	25	3	25
3	0	1	0	3	0	1	0	3
100	12	100	12	100	12	100	12	100
74								
25								
1								
100								

рзімі: кантар 2025 жыл

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			
заттарды , доптарды грады және	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыб дұрыс айтады, белгілі , ауызша сөздерді та		
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	3	0	9	3	0	9	3	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

Сөйлеуді дамыту

		4-К.2			4- К.3			4-К.4	
Ыстарды дыбысқа бады:		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атай зат есімдермен септіктер, және көпше түрде байла айтады:	
дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	3	0	9	3	0	9	3	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

		4-К.5			4-К.6			4-К.7	
іды, оларды де, жекешеністырып		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің кызыкты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайтасюжет желісінің реттілігі	
ретпен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	3	0	9	3	0	9	3	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Көркем әдебиет

		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
алап айтудан сақтайды:		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отыр интонацияларды жаңа	
реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	3	0	9	3	0	9	3	
0	75	25	0	75	25	0	75	25	

у

		4-К.11			4-К.12			4-К.13	
ып, әртүрлі ыртады:		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			казак тіліне тән ө, қ, ү дыбыстарын жеке, сөз іш айтады:	
жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	3	0	9	3	0	8	3	
0	75	25	0	75	25	0	67	25	

Қазақ тілі

Қазақ тілі								
		4-К. 14		4-К.15			4-К.16	
Ү, Ұ, і, Ғ інде анық		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жа сөйлемдермен жет	
анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	9	3	0	9	3	0	9	3
8	75	25	0	75	25	0	75	25

		4-К.17		4-К.18			4-Т.1	
ойылма сізеді:		қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады ретімен атайды, теңдік жә туралы ұғымдарға	
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	3	1	9	3	0	9	3
0	67	25	8	75	25	0	75	25

Танымдық және зияткерлік дағдыла
Математика негіздері

		4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4	
сандарды не теңсіздік а ие:		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажы олардың сипаттам ерекшеліктерін бі.	
санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	8	3	1	9	3
0	75	25	0	67	25	8	75	25

РДЫ ДАМУ								
	4-Т.5			4-Т.6			4-III.1	
ратады, алық леді:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зерттей	
ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	9	3	0	8	3
0	75	25	0	75	25	0	67	25

Сурет салу

Сурет салу								
	4-III.2			4-III.3			4-III.4	
қарайды, гейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ақ реңктерді танид	
заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады	сала алмайды	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	9	3	0	9	3	0	9	3
8	75	25	0	75	25	0	75	25

		4-III.5		4-III.6			4-III.7	
ық жасыл ы:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолы зерттейді оның өзін ерекшеліктерін беруге	
ренктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға қызығушыл ық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары н бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	3	1	9	3	0	9	3
0	67	25	8	75	25	0	75	25

Мүсіндеу								
	4-III.8			4-III.9			4-III.10	
ина алып, е тән гырысады:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршағ тақырыптарына қара композициялар құрас	
зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	8	3	1	9	3
0	75	25	0	67	25	8	75	25

		4-III.11		4-III.12			4-III.13	
ан өмір пайым тырады:		ұжымдық жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды қолдана алады	
композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	9	3	0	8	3
0	75	25	0	75	25	0	67	25

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Жапсыру

	4-III.14			4-III.15			4-III.16	
і және оны :	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			казак оюларының бөлігі өсімдік және геометрі пішіндерден өрнектер оларды кезектестіріп желімдейді:	
қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	9	3	0	9	3	0	9	3
8	75	25	0	75	25	0	75	25

әрекетін дамыту

		4-III.17		4-III.18			4-III.19	
ктерінен, ниялық жасайды, ретімен		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін а; және атайды, оларды құ қасиеттерін ескере о пайдаланады:	
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады
		1		1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	3	1	9	3	0	9	3
0	67	25	8	75	25	0	75	25

Жапсыру

		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
жыратады ылымдық тырып		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді колданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	9	3	0	8	3	1	9	3	
0	75	25	0	67	25	8	75	25	

		4-III.23		4-III.24			4-III.25	
заттардан		заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәд сақтайды (музыкалық шы алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны турал	
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	Музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	9	3	0	8	3
0	75	25	0	75	25	0	67	25

Музыка

	4-III.26			4-III.27			4-III.28	
тениетін ғармаларды (ыңдайды), таниды, ы айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызы танытады, би кимыл орындайды:	
қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	шпнара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	Музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес кимылды	шпнара кызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1	9	3	0	9	3	0	9	3
8	75	25	0	75	25	0	75	25

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4	
н көрсетеді, пікірін аңды, өзін тады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі Мемлекеттік рәміздерге (әнұран) құрметпен қар Отанын – Қазақстан Респ мақтан тұтады	
пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, ағайды, ойын жеткізуге қысылады	
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	3	0	8	3	1	9	3
0	75	25	0	67	25	8	75	25

Қосымша 1

Тұтастыру						
	4-Ә.5			4-Ә.6		
і, атайды, ту, елтанба, айды, өз публикасын:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
0	9	3	0	9	3	0
0	75	25	0	75	25	0