



Бекітемін
ЖШС « Finance Consulting GS »
«Little Harvard» балабақшасының
менгерушісі: Султанова А.А.

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КУРМАШЕВ АЙТЕМІР АЙДАРҰЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС « Finance Consulting GS », «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	II деңгей – «орташа»;

	қасиеттері жайлы білуге үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
--	--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: НИЯЗОВА АРИНА АРМАНОВНА

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ” , «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай білуге,, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай білуге , заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта білуге үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйренді; екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйренді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтай және атай білуге,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға, (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). қағаздың қасиеттері жайлы білуге	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен	II деңгей – «орташа»;

	үйрету; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету;	жіңішке сызықтарды жүргізуді үйренді;	
--	--	--------------------------------------	---------------------------------------	--

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖУКЕНОВ АСАНӘЛИ НҰРЛЫБЕКҰЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру.	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету. заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастыруды және бөліп ажыратуға үйрету. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуді жалғастыру; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алады:	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-	Мазмұнды-рөлдік ойындарда	өзінің болашағына, табысты болу	өз күші мен мүмкіндіктеріне	II деңгей - «орташа»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйрету. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.	сенуді үйрету. туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.	
-------------------------------------	--	---	---	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МУРАТОВА МЕДИНА НУРЛАНОВНА

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді; таныс ертегілерді сахналауға қатысуды; тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды; екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша беттестіру арқылы салыстыруды; тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді танып және атауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі. ді.	III деңгей - «жоғары»;

		жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ТАИР АЙЗИЯ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды ішнара үйренді. айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды ішнара меңгерді.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнады. жеткізуді үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды ішнара үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішнара біріктіре алады.	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды ішнара үйренді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін үйрету. ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйренді. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды біледі.	II деңгей - «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. Айналамен таныстыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді.	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету.	II деңгей - «орташа»;
--	--	--	---	-----------------------

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: САЙДУЛЛАЕВА МАЛИКА ДАУРЕНОВНА

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	баяуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-	үлкендерді сыйлайды, кішіге	өзінің болашағына, табысты болу	Қазақстан аумағында	III деңгей - «жоғары»;

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытуды үйрету. қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	үшін білімнің қажеттігін түсінуді үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді	мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	
-------------------------------------	--	--	---	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: МАРАТ ӘЛИ ӘДІЛЕТҰЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Топпен ойын ойнауды меңгерту; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйренді. үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды үйрету заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді. оюды өз бетінше ойдан салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді	олардың төлдерін ажыратады және атауды үйренді.	
-------------------------	---	--	---	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ЕСЕНАЛЫ ДИАС НАЗЫМУЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жалғастыру.	шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді. гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды ішнара үйренді.	II деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрену.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрену.	II деңгей - «орташа»;

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БОЛАТХАНОВ АСЛАН МАЛИКОВИЧ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАРҚЫНБЕК ДӘНЕЛ АЗАМАТҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алууды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ДӘУІТҰЛЫ ДИАС

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алуды жалғастыру.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген суреттерді атап айта алуға және оларға сөйлем құрай білуге үйрету. ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды үйрету.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын дағдыландыру	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз үзіндісін алақан арасына салып илей алуға. Тәрбиешінің көмегімен мүсіндер жасай алуға қалыптастыру	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттерге қарап жер, су аттарын тәрбиешінің көмегімен қайталай алуға үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БАЙЗАҚ АЙНИЯЗ БАУЫРЖАНҰЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды жалғастыру.	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III-Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	III деңгей - «жоғарғы»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді біледі.	III деңгей - «жоғарғы»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету және олардың атқаратын міндеттерін білуге	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді үйрету. ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен	III деңгей - «жоғарғы»;

	қалыптастыру	қолданылуын үйрету.	қасиеттерін сипатауды үйренді.	
--	--------------	---------------------	--------------------------------	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: БАРАК АМИРАЛИ АРХАТҰЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру шараларын өткізген кезде жағымды көңіл күй танытуға қалыптастыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Уш төрт сөден тұратын тіркестермен, сөйлем құрай алуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды үйрету.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды біледі.	II- деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіртін сөздерді түсінуге дағдыландыру	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді.	II-деңгей Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі түсті қарындаштармен, фломастермен сурет салуға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйренді.	II- деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін атап айта алды. Олардың атқаратын жұмыстарын айта алуға қалыптастыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету.	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға үйренді.	II-деңгей орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ҚАЙРАТ ҚАСЫМХАН ҚАЙСАРҰЛЫ

Мектепке дейінгі мекеме атауы: ЖШС“ Finance Consulting GS ”, «Little Harvard» балабақшасы

Топ: «Балауса» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді үйрету.	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді меңгерді. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануды үйрету. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтады. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қалыптастыру жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын үйрету.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйренді. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіре алады:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды меңгерту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйренді.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету.	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуді	III деңгей - «жоғары»;

дағдыларды қалыптастыру	және олардың атқаратын міндеттерін білуге қалыптастыру	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипатауды үйрету.	үйренді. еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйренді.	
-------------------------	--	---	--	--